# توظيف الإنفوجرافيك كمدخل- لتصميم الملصق الإرشادي لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنيا

Employing the infographic as an input to design the guiding poster To educate visitors to the Athenian Museum in Minia

اعداد الباحثة فاطمة رمضان سيد عبد العزيز الباحثة بقسم التصميمات الزخرفية

إشراف

د/ سارة ربيع قناوي مدرس التصميم بقسم التصميم بقد - كلية التربية الفنية - جامعة المنيا

أ.م.د/ هند سعد محمد حسين عبيد أستاذ التصميم المساعد ورئيس قسم التصميمات الزخرفية كلية التربية الفنية – حامعة المنيا

### ۲۲۰۲م

#### مقدمة البحث:

يعتبر المتحف مركزاً تثقيفياً بشكل مشوق وجذاب يهدف إلي تعريف الزائر بوطنه وحضاراته الدائمة علي مر العصور. (۱) فالمتاحف ذاكرة الشعوب، وخزائن ماضية وتراثه، ومدرسة معارف لمستقبل الأجيال الجديدة. ومن خلال المتاحف تتعرف هذه الأجيال على مراحل وفترات من تاريخها، كما أن المتاحف تشكل النفس والذوق لدي الأجيال القادمة، وتعد من أهم وسائل التعرف لدي الدارسين لتاريخ أمة من الأمم أو نمط شعب من الشعوب. غير أنه خلال العقدين الأخرين المنصرمين من نهاية الألفية الثانية، ومع بداية الألفية الثالثة ظهر هناك توجه نحو الإهتمام بالمتاحف المعاصرة، وأخذت تنتشر نظرية جديدة هدفها أن دور المتاحف بشكل خاص ليس فقط عرض نماذج للزائرين تسحرهم بجمالها، بل هو أيضا تعريف وتعليم وتثقيف الزائر بكل مظاهر الحضارة التي تنتمي إليها تلك الآثار. وأصبحت المعروضات في المتاحف أداة مساعدة للتعرف بالتاريخ أكثر منها أعمالاً فنية جميلة. (١)

إن مصر من أعظم بلاد العالم حضارة، وأغناها بالآثار لذلك كان من الضروري الإهتمام بإنشاء المتاحف للحفاظ على ما يُكتشف من هذا التراث العظيم وهو ما أخذت به مصر في الفترة الأخيرة، وأولت الحكومة المصرية اهتماماً متزايداً بإنشاء متاحف متنوعة. كما ان الحكومة استخدم كل الجهات التي تساعد على نشر التوعية بثقافة المتاحف واهمتيها. وقد وجدت الباحثة ان الملصق الارشادي هو احد الوسائل النوعية بالمتاحف حيث "يعتبر الملصق الإرشادي من مجالات التصميم التي تخدم المُتحف وتساعد في دعم التواصل بين الزوار ومقتنيات المُتحف، فهو لوحة مبسطة تركز على العناصر الأساسية المراد تعلمها(٢).

ومن أكبر المتاحف في مصر المتحف الاتوني ويعتبر أكبرها على مستوي الصعيد، وتعود فكرة إنشائه إلى عام ١٩٧٩ كتوثيق لتاريخ الفراعنة في المنيا وقصة مدينة "اخت اتون"

" – رشا عبدالرحيم عبدالعظيم: أثر الملصق الإرشادي كأحد وسائل الإعلام التربوي في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة تجريبية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، العدد ٢٦، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠

<sup>&#</sup>x27;- دينا محمد صلاح محمد على :تحديث الدليل المتحفى كوسيلة تعليمية لتنمية التذوق الفنى للأطفال من الحرار محمد على التربية النربية الفنية، جامعة حلوان ، ٢٠٠٧م، صـ١.

<sup>-</sup> رفعت موسى محمد: مدخل إالى فن المتاحف، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢م، صـ٩.

مجلة الفنون التشكيلية والتربية الفنية - المجلد السادس - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢م

المعروفة بتل العمارنة والملك اخناتون مع الملكة نفرتيتي وفكرة توحيد الالهة بهذه المدينة التي عاش فيها اخناتون نحو ١٧ عاما ِ<sup>(١)</sup>

ومع التطور الهائل في التكنولوجيا وأجهزة الحاسوب نال فن الجرافيك حظاً من هذا التطور وخاصة مجال الإنفوجرافيك فهو يعد وسيلة إتصال بصري هامة جدا فمن خلاله يمكن توصيل المعلومات والحقائق بسرعة وسهولة في أقل وقت وجهد. وقد يعتقد البعض أن الانفوجرافيك ظاهرة حديثة ظهرت مع استخدام الحاسوب ونمو شبكة الانترنت، وهذا اعتقاد خاطئ فهو في الحقيقة نشأ منذ العصور القديمه لتبادل المفاهيم وبناء المعارف(٢).

#### مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث في التساؤل التالي:

ما مدي إمكانية توظيف برامج الجرافيك في تصميم ملصق إرشادي للمتحف الأتوني في ضوء الإنفوجر افيك؟

#### أهداف البحث:

- 1- إيجاد مداخل لصياغة وتصميم ملصق إرشادي للمتحف الأتوني من خلال خصائص وأسس الإنفوجرافيك.
- ٢- توظيف برامج الجرافيك في تصميم ملصق إرشادي للمتحف الاتوني بالمنيا لجذب الزائرين.
  - ٣- تأكيد الدور الوظيفي للانفجر افيك كمدخل لتصميم الملصق الارشادي.

#### أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تحقيق ما يلي:

- ۱- دراسة دور الإنفوجرافيك في جذب غير المتخصصين للتعرف على المتحف الآتوني.
- ٢- إثراء تصميم الملصق الارشادي من خلال خصائص الإنفوجرافيك في تحويل المعلومات والمفاهيم إلى صور ورسومات بسيطة يسهل إستيعابها لجميع الفئات.

' - بسمة منير محمد سمير عبد المقصود غازي: برنامج تعليمي مقترح لتذوق جماليات الفن الاتوني لتدعيم الدور التثقيفي والفني والتربوي لمشروع متحف اخناتون، رسالة دكتوراه، كلية التربية الفنية، جامعة المنيا، ١٤٦٠، ص١٤٦.

<sup>۲</sup>- سميه فتحي السيد: الانفوجرافيك، نشأته، مفهومه، خصانصه، مكتبات نت، المجلد۲۰، العدد ۳، نقلا عن ۲۰ سميه فتحي السيد: ۱۲۰سه ۲۰۱۹، ۱۹۰۹، ص۲۲.

مجلة الفنون التشكيلية والتربية الفنية - المجلد السادس - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢م

#### لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنبا

#### فروض البحث:

تفترض الدارسة أنه من خلال الاستفادة من الخصائص الوظيفية والتصميمة للانفجر افيك يمكن تصميم ملصق ارشادي لتوعية وجذب انتباه زوار المتحف الاتوني.

#### حدود البحث:

يقتصر البحث على الحدود التالية:

١- إجراء در اسة عن المتحف الآتوني.

٢- تصميم ملصق إرشادي في ضوء خصائص وأساليب الإنفوجرافيك للمتحف الاتوني.

#### منهجية البحث:

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي عند دراسة الاطار النظري للبحث، كما يتبع المنهج التجريبي عند تصميم الملصق الإرشادي للمتحف الأتونى بالمنيا.

#### خطوات البحث:

#### أولا: الإطار النظرى:

١- الإنفوجرافيك في ضوء عملية الإتصال وعلاقته بالملصق الإرشادي.

٢- الأهداف التثقيفية للمتحف الآتوني.

#### ثانيا: الاطار العملى:

١- تصميم ملصق إرشادي للمتحف الأتونى في ضوء الانفوجر افيك.

٢- الوصول إلى النتائج والتوصيات.

#### مصطلحات البحث:

1- الانفوجرافيك (Information graphic): يعرفه (محمد شوقي شلتوت، 15 / 10) بأنه: فن تحويل البيانات والمعلومات والمفاهيم المعقدة إلى صور ورسوم يمكن فهمها وإستيعابها بوضوح وتشويق، وهذا الاسلوب يتميز بعرض المعلومات المعقدة والصعبة بطريقة سلسة وسهلة وواضحة. (١)

#### التعريف الاجرائي للإنفوجرافيك:

تعرفه الدراسة بأنه: شكل من اشكال الصور المرئية، يتكون من صور ورسومات وكلمات بسيطة تساعد على نقل المعلومات الخاصة بالمتحف الاتونى وفترة العمارنة

محمد شوقي شلتوت: فن الانفوجرافيك بين التشويق والتحفيز على النعلم، مجلة التعليم الالكتروني، جامعة المنصورة، العدد الثالث عشر، ٢٠١٤، ص ٢:٣.

مجلة الفنون التشكيلية والتربية الفنية - المجلد السادس - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢م

#### لتوعبة زوار المتحف الآتوني بالمنيا

وتاريخ محافظة المنيا علي مر العصور بطريقة سهلة وبسيطة تجذب المشاهد وتجعله أكثر فاعلية.

- المتحف: تعرفه موسوعة الفنون Encyclopedia of the Arts:
   "هو مكان يقوم بنشر ودراسة أصول الاشياء مثل ماتأتي إليها، كما يقوم بإظهار معانى هذه الاشياء ليعلمها للناس"(١).
- ٣- الملصق الإرشادي: تعرفه (رشا عبد الرحيم عبد العظيم، ٢٠١٨) بأنه: "أي ورقة مطبوعة مصممة لغرض إرشادي، ويكون الغرض منها محاولة علاج سلوكيات ومشاكل في المجتمع، وتجمع بين مؤثرات بصرية مباشرة ورسائل مختصرة تساعد القارئ في الحصول على المعلومات بشكل سريع".

# المتحف الاتوني

حلم مؤجل منذ ٤٠ عاما، ففي عام ١٩٧٩ جاءت فكرة إنشاء متحف أخناتون علي ضفاف النيل في محافظة المنيا، للتوعية والتثقيف بفترة التوحيد في حكم الملك أخناتون، وسرد قصة مدينة "أخت أتون" تل العمارنة. وبدأت عملية البناء عام ٢٠٠٢ إلا أنها توقفت أثناء ثورة ٢٥ يناير لتعود مرة أخري عام ٢٠٠٤).

يعتبر اخناتون أشهر ملوك الاسرة الثامنة عشر فهو ابن الملك "أمنحتب الثالث"، والملكة "تي" التي تزوجها الملك من عامة الشعب، فهو من أولى الشخصيات التي ظهرت في التاريخ لها تفكير عقلي يبرهن علي نفاذ بصيرة وحسن تدبير، فثار بنفسه علانية وتمرد علي كل التقاليد، فلم يتجه اخناتون في توطيد ديانته الجديدة إلي الاساطير مثل ما فعله غيره من الملوك بل اتجه إلي البراهين والادلة الظاهرة. فهو لم يتخذ لربه صورة إنسان أو حيوان كغيره من الهة مصر القديمة، بل رمز للقدرة الالهية بقرص الشمس، فالأشعة التي كانت تخرج من الشمس وتنتهي بالايدي البشرية ماهي إلا إشارة لما يغمر به الاله اتون الانسان وجميع الكائنات الحيه من حياة، كما يعتبر رمز تصويري يعبر عن قدرة الخالق ورحمته التي تهبط من السماء إلى الارض (٤).

"- بسمة منير محمد سمير عبد المقصود غازي: مرجع سابق، ص١٤٦:١٤٨.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> - Runes, Degobert D. Encyclopedia of the Arts / Harry G. Schrickel, USA, New York Philosophical Library, (1946), P635.

<sup>-</sup> رشا عبد الرحيم عبد العظيم: مرجع سابق، ص٣٦٨.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - إريك هورنونج، ترجمة محمود ماهر طه: اخناتون وديانة النور، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١١،

ص۱۰۰

#### لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنبا

لم تكن زوجته الملكة نفرتيتي أقل منه شهرة وذلك بفضل تمثالها النصفي الشهير، الذي أحيى بظهوره جمالها لتصبح خالدة أبد الدهر. فهذا التمثال النصفي يعتبر من أروع ما ترك العصر الفرعوني، حيث أظهر فيها الفنان معالم الجمال متجلية في ملامحها، فالعيون بيضاوية ساحرة، والانف صغيرة ودقيقة، والشفاه مليئة ذات ليونة وحيوية. مما يجعل المشاهد يقف مندهشا أمام هذا الجمال الساحر، وأصالة فن نحاتها.

وكانت تربطهما علاقة زوجية حميمة، ودليل هذا أن أخناتون نفسه وصفها في اللوحات الضخمة القائمة على حدود مدينته بأنها " مليحة الوجه، المبتهجة بالريشيتين، سيدة الكياسة والرشاقة، عظيمة في الحب بهيجة في الطبع، ومصدر لسعادة سيد القطرين"(١).

#### الأهداف التثقيفية والفنية للمتحف الآتوني:

تمتلئ المتاحف في مصر بثروة هائلة من التراث المصري في مختلف المجالات، التي تبقي شاهدة على عبقرية وإبداع الانسان المصري على مر العصور وخاصة العصر الفرعوني. فهذا العصر يتمتع بفترات حكم عريقة لها كل منها اثارها الخاصة، ومن أهم هذه الفترات فترة حكم الملك اخناتون في تل العمارنة، فهي الفترة التي قام المتحف الاتوني بعرض وتسجيل اثارها.

المتحف الاتوني كبقية المتاحف المصرية الاخرى فهو يحقق نفس الأهداف التي قد سبق ذكرها. وتتفق الباحثة على الأهداف التثقيفية والفنية التي قد ذكرتها " بسمة منير محمد" (٢) وهي:

- أ- التعريف والترويج السياحي للمتحف.
- ب- التواصل الدائم والفعال مع المجتمع الخارجي.
- ت- رفع الوعي الثقافي لدي مختلف فئات المجتمع.
- ث- إنشّاء الثقة بين المتحف والزوار كمؤسسة ثقافية، مما يؤدي إلي تحقيق رسالة المتحف التثقيفية.
- ج- عقد بروتوكولات التعاون المشترك بين المتحف والجامعات ويتضمن تقديم الدعم الفنى والعلمي والمعنوي للمتحف وإداراته المختلفة.
  - ح- خلق تواصل حضاري واجتماعي واعي ومثقف بين المجتمع وهويتة التراثية.
    - خ- تحقيق رسالة المتحف الفنية كونه مؤسسة تعليمية في خدمة المجتمع.

#### الإنفوجر آفيك في ضوء عملية الإتصال وعلاقته بالملصق الإرشادي

يلعب التصميم دورا كبيرا في حياتنا فهو أساس الخبرة الفنية في أي عمل فني، حيث أنه يهدف إلى تحقيق الحس الجمالي والرفاهية. فمن خلال التصميم يمكن للمصمم أن يعرض

مجلة الفنون التشكيلية والتربية الفنية - المجلد السادس - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢م

<sup>&#</sup>x27; - جوليا سامسون، ترجمة مختار السويفي: نفرتيتي الجميلة التي حكمت مصر في ظل ديانة التوحيد، الطبعة الاولى، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢، ص١٢، ١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>۱</sup> - بسمة منير محمد سمير عبد المقصود غازي: مرجع سابق، ص١٥٣.

#### لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنيا

المعلومات والبيانات المعقدة والتي تستعصي فهمها في صورة بسيطة وسهلة تجذب انتباه المشاهد وتساعد في الفهم والاستيعاب<sup>(۱)</sup>.

وبناءاً علي نظرية الاتصال يمكن اعتبار التصميم بأنه عملية اتصالية تتكون من مرسل ورسالة ومستقبل، المرسل هو (المصمم)، الرسالة هي (التصميم)، المستقبل هو (المتاقي)(7).

فعلي المصمم أن يكون على دراية كاملة بعناصر ومبادئ وأسس التصميم المختلفة من خطوط والوان وأشكال تخاطب العقل فتعمل على جذب انتباه المتلقي وتحقيق الهدف المرجو.

ومع التطور الهائل في التكنولوجيا وأجهزة الحاسوب نال فن الجرافيك حظاً من هذا التطور وخاصة مجال الإنفوجرافيك فهو يعد وسيلة إتصال بصري هامة جدا، فمن خلاله يمكن توصيل المعلومات والحقائق بسرعة وسهولة في أقل وقت وجهد.

#### أولا: الإنفوجرافيك:

الإنفوجرافيك هو نوع من الرسوم يسعي إلي دمج التقنيات الحديثة في مجال الرسوم بالإضافة إلي الإبداع والحس الفني في عرض المحتوي بشكل موجز ومشوق. كما يشمل الإنفوجرافيك على العديد من الرسوم كالرسوم البيانية والكاريكاتير والرسوم التوضيحية والرسوم الخطية (ا).

فالإنفوجرافيك هو تصوير مرئي للمعلومات يهدف إلي نقل الافكار والمعارف عن طريق الرسومات والصور التوضيحية إلي اذهان المشاهدين بسهولة ويسر، فهو يعد تصور قصصي أو رواية تصويرية للمعلومات. فمن خلاله يمكن تحسين الادراك لتعزيز القدرة البصرية للمتعلمين فهو يعتمد على حاسة البصر اعتماد كليا<sup>(3)</sup>.

### ١- أنواع الإنفوجرافيك:

للإنفوجر افيك أنواع عديدة ومتنوعة (٥) منها:

أو لا من حيث العرض:

أ- الإنفوجرافيك الثابت (إنفوجرافيك ثابت رأسي- ثابت أفقي).

'- ولاء جميل عادل الصباغ: أثر الملصقات التوعوية على تنمية الوعي البيئي لطلبة كلية الفنون الجميلة في جامعة البرموك، رسالة ماجستير، كلية العمارة والتصميم، جامعة الشرق الأوسط، ٢٠١٧، ص١٢.

مجلة الفنون التشكيلية والتربية الفنية - المجلد السادس - العدد الأول - يناير ٢٠٢٢م

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> – نزار عبد الكريم الراوي: مبادىء التصميم الجرافيكي، ط ۱، دار أوثر هاوس للنشر والتوزيع، الولايات المتحدة الامريكية، ۲۰۱۱، ص ۱۹.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> - سميه فتحى السيد: مرجع سابق، ص٣٤.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> - محمد أحمد أحمد سالم: أثر اختلاف أنماط الانفوجرافيك على تنمية مهارات تصميم كائنات التعليم الرقمية ثلاثية الابعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية، العدد ٢٠١٨، ص٣٤٩: ٣٥٠.

<sup>°-</sup> محمد أحمد أحمد سالم: مرجع سبق ذكره، ص ٣٥٠.

#### لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنيا

ب- الإنفوجرافيك المتحرك: (فيديو مصور - تصميم متحرك)

ت- الإنفوجرافيك التفاعلي.

ثانيا من حيث الشكل والتخطيط: كالرسوم التوضيحية والجداول والخرائط والمخططات الببانبة

ثالثًا من حيث (الهدف) الغرض: يشمل الأهداف التعليمية والتقافية والدينية والتاريخية و التجار بـة.

#### ٢- خصائص الإنفوجر افيك(١):

للإنفو جر افيك أهمية كبيرة لأنه يحتل مكانة عظيمة بين طرق التعليم المتعددة، وذلك لأنه يقوم بتبسيط المعلومات والحقائق من مفاهيم معقدة إلى صور بصرية مكونة من رسومات وايقونات وأشكال وكلمات بسيطة يسهل إستيعابها. كما يتمتع الإنفوجرافيك بعدة خصائص تبين أهمية استخدامه، منها كا يلى: (الجاذبية البصرية- الترميز والاختصار - سهولة المشاركة- تعدد الوسائط - القدرات الإثرائية- تسريع عملية التعلم).

#### ثانيا: عملية الاتصال:

تعتبر عملية الإتصال قديمة قدم الإنسان نفسه، والإتصال عملية نقل الخبرات الإنسانية عبر الأجيال، فهي تتم من خلالها تبادل الأفكار والمعلومات والمشاعر والأحاسيس من فرد إلى أخر، لا يقتصر على استخدام الكلمات والألفاظ بل تخطى ذلك ليشمل الصور والأشكال والرسوم والرموز المختلفة <sup>(٢)</sup>

#### ۱- خصائص عملية الاتصال<sup>(۳)</sup>:

- عملية هادفة: حيث أنها تحقق هدف محدد، وهو إرسال المعلومات والبيانات من طرف إلى اخر. هذا يتطلب مجموعة من الخطوات مثل تصميم الرسالة، وإرسالها، والإشراف على وصولها، وإستقبال الرد
- عملية ديناميكية: حيث تتضمن تفاعلا بين المرسل الذي يؤثر والمستقبل الذي يتأثر، و لا تتوقف عملية الإتصال عند هذا الحد فمن الممكن تبادل الادوار بين الطرفين، و بذلك فإن عملية الإتصال متغيرة من حيث المكان و الزمان.
- عملية منظمة: تعتبر عملية الإتصال عملية تعليمية فهي بالضرورة عملية مقصودة يتم تخطيطها وتصميمها بصورة منظمة لإحداث التعلم
- عملية دائرية: تبدأ بنقل الرسالة من المرسل إلى المستقبل، من الممكن أن يكون له رد فعل عن طريق التغذية الراجعية.

<sup>&#</sup>x27; – سميه فتحى السيد: مرجع سابق، ص٣٥: ٣٦.

<sup>· -</sup> محمد فريد عزت: الإتصال ووسائله الجماهيرية التقليدية والتكنولوجية، الطبعة الأولى، دار النشر للجامعات، ۲۰۱۸، ص ۱۰.

<sup>&</sup>quot; – خضرة عمر المفلح: **الإتصال والمهارات والنظريات وأسس عامة**، الطبعة الاولى، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، الاردن، ٢٠١٥، ص ٢٣: ٢٤.

## توظيف الانفوجرافيك كمدخل لتصميم الملصق الارشادي لتوعية زوار المتحف الآتوني بالمنبا

• عملية متنوعة: يمتاز الإتصال الانساني بأنه عملية اجتماعية يستخدم اللغة اللفظية (الشفهية أو التحريرية)، واللغة الغير اللفظية (كالإشارات والحركات).

وبعد قراءة الدراسة لخصائص عملية الإتصال تبين أن الإنفوجر افيك المرتبط بالمتحف الاتوني وسيلة إتصال هامة بين المتحف والجمهور، فهو عملية هادفة تسعى إلى هدف معين ألا وهو عرض معلومات عن المتحف، وعملية منظمة ومقصودة يتم تصميمها من قِبل المصمم بأسلوب سهل وجذاب، وعملية دائرية فهي مقدمة من المصمم إلى الزوار ومن الممكن أن يكون للزوار رد فعل على هذه الرسالة.

#### الملصق الإرشادي:

ويعتبر الملصق الإرشادي أحد أهم أنواع الملصقات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في المشاهد. فهو يعتبر أحد أهم وسائل الإتصال الجماهيرية التي تقدمها المؤسسات(١)، سواء ان كانت هذه المؤسسات تعليمية أو تثقيفية كالمتاحف التي تعرض مقتنياتها للزوار للإطلاع عليها وتثقيفهم وإشباع حاجاتهم المعرفية ومن أمثلة هذه المتاحف المتحف الأتوني الذي يقوم عليه فكرة البحث الحالي.

وباطلاع الباحثة على المتحف الاتوني وأهدافه التثقيفية والفنية وخصائص الانفوجرافيك قامت الباحثة بتحليل المعلومات والمعارف الخاصة بالمتحف الاتونى وبفترة تل العمارنة إلى بيانات ورسوم وأشكال يسهل فهمها واستيعابها لتصميم ملصق ارشادي باستخدام الانفوجرافيك. حيث يتم استخدام تقنيات الإنفوجرافيك الثابت وما يميزه من تقنيات تشكيلية متنوعة، بهدف توعية الزوار بالمتحف الأتوني وما يحتويه من اثار، فالإنفوجرافيك يعد وسيلة إتصال تساعد في جذب الانتباه وتسهل عملية الفهم والإستيعاب. لهدف إيجاد مدخل لتصميم ملصق متحفى إرشادي للمتحف الاتونى باستخدام الانفوجرافيك، وذلك من خلال توظيف برامج الجرافيك الثابتة (Illustrator-Photoshop) في تصميم ملصق إرشادي للمتحف الأتوني بالمنيا.

ل - معتز عناد غزوان: الدلالة والمضمون في تصميم الملصق الإرشادي، مجلة الأداب، جامعة بغداد، العدد ٤٠، ۲۰۱۰، ص۲۸۱: ۳۸۶



شكل يوضح ملصق ارشادى للمتحف الاتونى من تصميم الباحثة

#### وصف وتحليل التصميم

1.7	
<ul> <li>موضوع التصميم: إنفوجر افيك معلوماتي</li> </ul>	تفاصيل
<ul> <li>عنوان التصميم: المتحف الأتوني</li> </ul>	التصميم
<ul> <li>نوع البرنامج المستخدم: برنامج الالستيريتور</li> </ul>	
• مقاس التصميم. ٥٠ & ٧٠	
-وضعت الباحثة في منتصف التصميم صورة للمتحف الأتوني مرسومة	وصف
فيكتور ببرنامج الالتستريتور وعلي جانبيه العنوان "المتحف الأتوني"،	التصميم
وذلك لجذب انتباه المشاهد بسرعة وسهولة نحو التصميم.	
- ينقسم التصميم عرضيا إلي ثلاث أقسام وهم: قسم خلفيته بيضاء يحتوي	
علي معلومات بسيطة عن المتحف الأتوني، ثم ننتقل إلي القسم الثاني	
الذي يتمتع بخلفية خضراء، وقد اختارت الباحثة هذا اللون الذي يرمز	
إلي الزرع والحياة وذلك نتيجة لبناء المتحف علي ضفاف نهر النيل، ثم	
القسم الثالث الذي يشمل محتويات المتحف	
- و على يمين التصميم جزء باللون البني مكتوب فيه فكرة الإنشاء	

يحتوي التصميم على أشكال هندسية كالدائرة والمربع والمستطيل، وأنواع والوان خطوط مختلفة، مما يساعد في جذب انتباه المشاهد	المؤثرات البصرية
التصميم.	
كما يتحقق في التصميم الإيقاع من خلال القيم اللونية في تناسق الالوان مع بعضها ومع فكرة التصميم، والوحدة والتناغم بين المساحات.	القيم الفنية للإنفوجرافيك



شكل يوضح ملصق ارشادي للفترة حكم الملك اخناتون المعروفة ب"فترة حكم تل العمارنة من تصميم الباحثة

# وصف وتحليل التصميم

	ميم	سف وتحليل التصا
النوع: إنفوجر افيك ثابت	•	تفاصيل
موضوع التصميم: إنفوجر افيك معلوماتي	•	التصميم
عنوان التصميم: الفن المصري القديم والفن الأتوني	•	
نوع البرنامج المستخدم: برنامج الالستيريتور		
مقاس التصميم: ۲۰ & ۶۰	•	

- في هذا التصميم كتبت الباحثة العنوان "فترة حكم تل العمارنة" علي مستطيل يشبه الرسالة المكتوبة على ورق البردي لتؤكد على أن التاريخ رسالة يجب نقلها عبر الاجيال للإطلاع على تاريخ الأجداد، ورسمت أعلاه رسمتين واحدة للملك اخناتون مؤسس هذه الفترة والثانية لزوجته الملكة نفرتيتي كلا منها ينظر في الاتجاه الذي يحتوي على معلومات عنه مما يساعد في توجيه نظر المشاهد نحو المعلومة مباشرة كما رسمت الباحثة في الاتجاهين الايمن والايسر طفل بزي فرعوني مما يدل على أن هذه الفترة حدثت في العصر الفرعوني وفي أعلى التصميم دائرة بها سمات الاله الذي دعى إليه اخناتون "الاله آتون".	وصف التصميم
استخدمت الباحثة الوان جذابة وزاهية وهذه سمة من سمات الفن الاتوني، كما استخدمت الوان وأنواع خطوط مختلفة تجذب انتباه المشاهد.	المؤثرات البصرية
كما تحقق في التصميم العديد من القيم الفنية كالتوازن والإيقاع بين المستطيلات المكتوب عليها البيانات، والقيم اللونية بين المساحات، والتناغم بين عناصر التصميم، والسيادة لتمثال الملك اخناتون وتمثال الملكة نفرتيتي مما يساعد في جذب انتباه المشاهد.	القيم الفنية للإنفوجرافيك

#### النتائج والتوصيات

#### النتائج:

يعتبر الإنفوجرافيك وسيلة إتصال هامة فمن خلاله يمكن توصيل المعلومات بأقل وقت وجهد، لذلك استخدمته الباحثة في تصميم ملصق إرشادي لتوعية زوار المتحف الأتوني. مما أدى إلى وصول الباحثة للنتائج التالية:

- ان المتحف الآتوني متحف مهم على مستوى الصعيد خاصة ومصر عامة، لذا يجب الاهتمام به وبمقتنياته وخلق وسائل إتصال تربط بين المتحف وزواره، كالإنفوجرافيك الذي تناولته الباحثة
  - ٢- للإنفوجرافيك دور فعال وأساسى في تصميم الملصق الإرشادي.
  - ٣- للملصق الإرشادي أثر كبير في العرض المتحفى وإنجذاب الزائر له.

#### التوصيات:

من خلال هذه الدراسة توصى الباحثة بما يلى:

- 1- يجب على المتاحف الاهتمام بوسائل العرض المتحفية التي تساعد في وصول المعلومات للمشاهد بأقل وقت وجهد.
- ٢- الإهتمام بالمتحف الأتوني وخلق إعلانات ووسائل إعلامية له تساعد الجمهور في التعرف عليه وعلى مقتنباته.

#### ملخص البحث:

ترى الباحثة أن المتاحف من أهم المراكز التثقيفية في المجتمع، فمن الواجب الإهتمام بها وبمقتنياتها، فالمتاحف تنقسم إلى أنواع عديدة أشهرها المتاحف الفرعونية التي تنتشر في مصر بشكل كبير، ومنها المتحف الآتوني الذي يعد من أكبر متاحف الصعيد يقع في محافظة المنيا يقوم بعرض آثار خاصة بفترة حكم الملك اخناتون في مدينته "اخت آتون" المعروفة بتل العمارنة، لذلك يجب الاهتمام به وبعرضه المتحفي، واستخدام وسائل إتصال سهلة ومشوقة تربط بين مقتنيات المتحف وزواره.

فَمَن أهم هذه الوسائل وأبسطها هو الإنفوجرافيك الذي يعد وسيلة إتصال بصري، فهو يقوم بتبسيط المعلومات والحقائق المعقدة إلى صور بصرية بسيطة مكونة من رسومات وايقونات وأشكال وكلمات بسيطة يسهل إستيعابها، مما يساعد في توصيل المعلومات في أقل وقت وحد

لذُلك استخدمته الباحثة في تصميم ملصق إرشادي للمتحف الاتوني لتوعية زوار المتحف الآتوني به وبالحقبة الزمنية التي بُني لأجلها

#### Research summary in English:

The researcher believes that museums are among the most important educational centers in society, and it is necessary to pay attention to them and their holdings. Museums are divided into many types, the most famous of which are the Pharaonic museums that spread widely in Egypt, including the Atonian Museum, which is one of the largest museums in Upper Egypt, located in Minya Governorate, which displays antiquities specific to the period King Akhenaten ruled in his city, Akhtaten, known as Tel el-Amarna, so it is necessary to pay attention to it and to its museum display, and to use easy and interesting means of communication linking the museum's holdings and its visitors.

One of the most important and simplest of these means is the infographic, which is a means of visual communication, as it simplifies information and complex facts into simple visual images consisting of drawings, icons, shapes and simple words that are easy to understand, which helps in delivering information in the least time and effort.

Therefore, the researcher used it to design an indicative poster for the Atonian Museum to educate visitors to the Atonian Museum about it and the time period for which it was built.

#### لتوعبة زوار المتحف الآتوني بالمنيا

#### المراجع

#### أولا: المراجع العربية:

- اريك هورنونج، ترجمة محمود ماهر طه: اختاتون وديائة النور، الهيئة المصربة العامة للكتاب، ٢٠١١.
- ٢- إسلام عبد الحميد زكي دياب: مداخل تصميم الملصق الإرشادي لتلاميذ المرحلة الإبتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الفنية، جامعة حلوان،
   ٢٠٠٢م.
- ٣- بسمة منير محمد سمير عبد المقصود غازي: برنامج تعليمي مقترح لتذوق جماليات الفن الاتوني لتدعيم الدور التثقيفي والفني والتربوي لمشروع متحف اخناتون، رسالة دكتوراه، كلية التربية الفنية، جامعة المنيا، ٢٠١٩.
- ٤- جوليا سامسون، ترجمة مختار السويفي: نفرتيتي الجميلة التي حكمت مصر في
   ظل ديانة التوحيد، الطبعة الاولى، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢.
- ٥- خضرة عمر المفلح الإتصال والمهارات والنظريات وأسس عامة، الطبعة الاولى، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، الاردن، ٢٠١٥
- ٢- دينا محمد صلاح محمد على: تحديث الدليل المتحفى كوسيلة تعليمية لتنمية التدوق الفنى للأطفال من (٦-١١)، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ،٢٠٠٧م.
- ٧- رشا عبدالرحيم عبدالعظيم: أثر الملصق الإرشادي كأحد وسائل الإعلام التربوي في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية: دراسة تجريبية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، العدد ٦٢، ٢٠١٨م.
  - ٨- رفعت موسى محمد مدخل إالى فن المتاحف، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٢م.
    - 9- سميه فتحي السيد: **الانفوجرافيك، نشأته، مفهومه، خصائصه،** نقلا عن .۲۰۱۹ ، http://search.mandumah.com/Record/1028855
- ١٠ محمد أحمد احمد سالم: أثر اختلاف أنماط الانفوجرافيك علي تنمية مهارات تصميم كاننات التعليم الرقمية ثلاثية الابعاد لدي طلاب تكنولوجيا التعليم، مجلة كلية التربية، العدد٢٤، ٢٠١٨.
- ١١- محمد شوقي شلتوت: فن الانفوجرافيك بين التشويق والتحفيز على التعلم، مجلة التعليم الالكتروني، جامعة المنصورة، العدد الثالث عشر، ٢٠١٤.
- 11- محمد فريد عزت: الإتصال ووسائله الجماهيرية التقليدية والتكنولوجية، الطبعة الأولى، دار النشر للجامعات، ٢٠١٨.
- 1۳- معتز عناد غزوان: الدلالة والمضمون في تصميم الملصق الإرشادي، مجلة الأداب، جامعة بغداد، العدد ٢٠١٠.
- ١٤ نزار عبد الكريم الراوي: مبادىء التصميم الجرافيكي، ط ١، دار أوثر هاوس للنشر والتوزيع، الولايات المتحدة الامريكية، ٢٠١١.

10- ولاء جميل عادل الصباغ: أثر الملصقات التوعوية على تنمية الوعي البيئي لطلبة كلية الفنون الجميلة في جامعة اليرموك، رسالة ماجستير، كلية العمارة والتصميم، جامعة الشرق الأوسط، ٢٠١٧.

#### ثانيا: المراجع الاجنبية:

Runes, Degobert D. Encyclopedia of the Arts / Harry G. - Philosophical Library, (1946). Schrickel, USA, New York